

Persepsi Mahasiswa terhadap Sistem Manajemen Pembelajaran Online di Universitas Advent Indonesia

Albinur Limbong

Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Advent Indonesia
e-mail: alimbong@unai.edu

Abstrak

Artikel ini adalah sebuah studi tentang persepsi mahasiswa terhadap sistem online UNAI. Data untuk persepsi mahasiswa diperoleh dari angket yang diisi mahasiswa secara online. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat seberapa baik sistem online UNAI menurut persepsi mahasiswa. Studi ini dilakukan pada semester ganjil 2021/2022. Populasi berjumlah 1636 orang, sedangkan sampel yang diambil secara acak berjumlah 105 orang. Angket terdiri dari 6 parameter persepsi: manfaat sistem online, kemudahan penggunaan, dukungan lingkungan, kelengkapan fasilitas, minat menggunakan, dan frekuensi penggunaan. Studi menunjukkan bahwa berdasarkan analisis regresi secara individual, manfaat, kemudahan, dukungan, kelengkapan fasilitas berpengaruh signifikan pada minat menggunakan sistem online, dan minat menggunakan sistem online berpengaruh signifikan pada frekuensi penggunaan. Tetapi berdasarkan analisis regresi secara simultan, dari empat parameter persepsi, hanya dua (manfaat dan kelengkapan fasilitas) yang berpengaruh signifikan pada minat menggunakan sistem online. Berdasarkan analisis tabulasi silang, mahasiswa fakultas pendidikan memiliki persepsi lebih baik pada sistem online UNAI dibanding mahasiswa fakultas lain, mahasiswa senior memiliki persepsi yang lebih baik dibanding angkatan lain, dan mahasiswa perempuan memiliki persepsi lebih baik dibanding mahasiswa laki-laki. Hasil penelitian ini memberi implikasi bahwa fasilitas sistem online perlu lebih ditingkatkan dalam hal jaringan, bandwidth, fasilitas computer dan sumber-sumber belajar untuk meningkatkan pencapaian akademik mahasiswa pada masa pembelajaran online akibat pandemic covid-19.

Kata Kunci: Persepsi, manfaat, kemudahan, dukungan, kelengkapan dan minat

Students' Perception onto Online Learning Management System in Universitas Advent Indonesia

Abstract

This paper is a study of students' perception onto UNAI online system. The data for students' perception is obtained from questioners filled through online by students. The objective of the study is to see how well UNAI online system perceived by students. The study was conducted during the odd semester 2021/2022. The population was 1636 students, and samples taken randomly was 105 students. The questioner consists of 6 parameters of perception: benefit of online system, usage simplicity, friend support, facility completeness, usage interest, dan usage frequency. The study shows that based on individual regression analysis, the benefit, simplicity, friend support, facility completeness significantly have a significant effect on interest to use the online system, and the interest to use the online system has an effect on usage frequency. However, on simultaneously regression analysis among the four parameters, only two parameters (the perception of benefits and facility completeness) have a significant effect on students' interest using the online system. Based on cross tabulation analysis, faculty of education students have better perception on UNAI online system compared to other faculty students, senior students have better perception compared to other batches, and female students have better perception than male students. The findings of the study imply that the facility of online system, in terms of network, bandwidth, computer facility, and learning resources need to be accomplished in

order to improve the students' academic achievement during the online learning era due to covid-19 pandemic.

Keywords: Perception, benefit, simplicity, support, completeness and interest

1. Pendahuluan

Pandemi Covid-19 telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia selama lebih dari dua tahun. Tidak terkecuali pandemi Covid-19 memberikan perubahan terhadap kegiatan pembelajaran di Perguruan Tinggi di Indonesia. Sejak pandemi mulai di Indonesia (sejak awal tahun 2000) dimana pemerintah menutup sistem pembelajaran tatap muka di ruang kelas (offline) dan digantikan dengan sistem pembelajaran daring (online). Banyak penelitian telah dilakukan untuk melihat dampak pandemic covid-19 atau dampak pembelajaran online terhadap siswa, dosen, maupun kinerja lembaga [1-6].

Universitas Advent Indonesia berpikir keras untuk beradaptasi dan berinovasi untuk mengembangkan sistem pembelajaran online di UNAI. UNAI mengembangkan sistem manajemen pembelajaran online menggunakan platform Moodle [7]. Sebenarnya Moodle sudah dikenal dan digunakan di UNAI bahkan bertahun-tahun sebelum pandemi covid-19. Namun hanya sedikit dosen maupun program studi menggunakannya, hanya digunakan oleh mayoritas dosen dan mahasiswa fakultas Teknologi Informasi. Selain penggunaan Moodle, UNAI menggunakan Zoom sebagai ruang kelas virtual. Pelatihan demi pelatihan dilakukan bagi mahasiswa maupun dosen agar dapat menggunakan Moodle dan Zoom sebagai sistem manajemen pembelajaran online di UNAI.

Setiap akhir semester evaluasi dilakukan untuk melihat apakah sistem pembelajaran online tersebut berdampak positif atau negatif kepada UNAI. Penulis telah melakukan beberapa studi dan telah mempublikasikan hasil studi tersebut. Studi pertama [8] adalah dampak pandemic covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa, kemudian diikuti studi kedua [9] yang melaporkan hasil studi tentang dampak pandemic covid-19 terhadap kinerja dosen, dan terakhir dilaporkan tentang dampak pandemic covid-19 terhadap kinerja lembaga UNAI sendiri [10]. Jika pada 3 penelitian sebelumnya menggunakan data bukan survei atas angket, melainkan menggunakan data-data akademik yang ada pada sistem online UNAI, penelitian saat ini adalah berdasarkan angket kepada mahasiswa untuk melihat persepsi mahasiswa terhadap sistem online UNAI.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana persepsi mahasiswa UNAI terhadap sistem pembelajaran online yang ada di UNAI. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi persepsi mahasiswa dan bagaimana persepsi tersebut dibandingkan diantara fakultas yang ada, diantara tahun masuk (angkatan) mahasiswa dan apakah persepsi tersebut sama atau berbeda antara mahasiswa laki-laki dan perempuan.

2. Metode Penelitian

A. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa UNAI yang mendaftar pada semester ganjil 2021/2022, yang berjumlah 1636 orang. Berdasarkan jumlah populasi ini ditentukan besar sampel berdasarkan rumus Slovin [11] dengan sampling error 10% sebesar 95 orang. Namun dalam penelitian ini besar sampel adalah 105 orang. Sampel ditentukan secara random, dimana ke 105 mahasiswa pertama yang menjawab kuesioner secara sukarela, dan ternyata mahasiswa yang mengisi angket mewakili seluruh fakultas yang ada. Distribusi ke 105 mahasiswa yang mengisi kuesioner penelitian tersebar di 6 fakultas yang ada di UNAI, sebagai berikut:

Tabel 1 Jumlah sampel untuk masing-masing fakultas di UNAI.

Fakultas	Jumlah
Ekonomi	32
Teknologi Informasi	22
Pendidikan	17
Keperawatan	13

MIPA	11
Filsafat	10
Total	105

Proporsionalitas jumlah sampel hanya pada tingkat universitas. Pada tingkat fakultas jumlah sampel tidak proporsional terhadap jumlah mahasiswa di fakultas tersebut, karena 105 sampel yang mengisi angket adalah mereka yang pertama mengisi secara sukarela.

B. Instrumen penelitian

Kuesioner penelitian berisi 20 item pertanyaan yang memuat 6 parameter persepsi mahasiswa terhadap sistem online UNAI yaitu: (a) Persepsi mahasiswa perihal manfaat sistem online UNAI, (b) Persepsi mahasiswa perihal kemudahan penggunaan sistem online UNAI, (c) Persepsi mahasiswa perihal dukungan lingkungan dalam menggunakan sistem online UNAI, (d) Persepsi mahasiswa perihal kelengkapan sistem online UNAI, (e) Persepsi mahasiswa perihal minat mereka menggunakan sistem online UNAI, dan (f) Persepsi mahasiswa perihal frekuensi penggunaan sistem online UNAI. Parameter persepsi dan jumlah item untuk masing-masing persepsi diberikan pada tabel berikut:

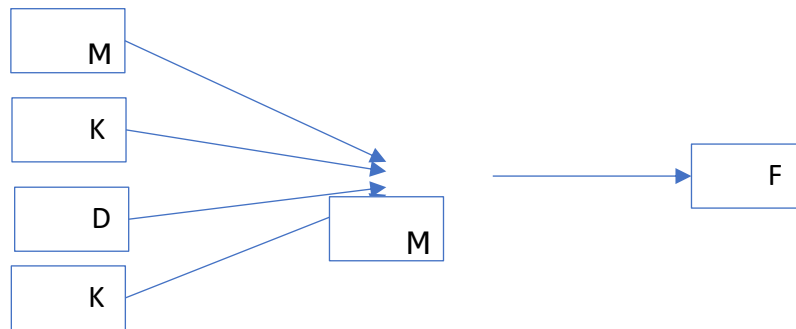
Tabel 2 Parameter Persepsi mahasiswa terhadap Sistem Online UNAI

Parameter Persepsi	Jumlah Pertanyaan
Manfaat sistem	3
Kemudahan sistem	4
Dukungan lingkungan	4
Kelengkapan Fasilitas	4
Minat Menggunakan	3
Frekuensi penggunaan	2
Total	20

Item pertanyaan untuk 6 persepsi pertama (manfaat, kemudahan, dukungan lingkungan, kelengkapan fasilitas dan minat menggunakan) dijawab memiliki opsi jawaban dengan skala likert: Sangat baik/Sangat setuju (5); Baik/setuju (4); Cukup/Netral (3); Tidak baik/Tidak setuju (2); Sangat tidak baik/Sangat tidak setuju (1). Untuk parameter frekuensi penggunaan opsi jawaban adalah: Sangat Rutin (5); Rutin (4); Netral (3); Jarang (2); Tidak pernah (1).

Sebelum penelitian dilakukan angket terlebih dahulu diuji coba untuk melihat validitas dan reliabilitas angket. Dan hasil uji coba menunjukkan bahwa angket pertanyaan valid dan reliabel menurut analisis statistik. Setelah terbukti valid dan reliabel, maka angket dimuat secara online menggunakan google doc dan mahasiswa dihimbau secara sukarela untuk mengisi hingga terpenuhi 105 jumlah mahasiswa yang mengisi secara lengkap.

Data hasil angket kemudian ditabulasi dan dianalisis secara statistik dalam dua cara: pertama dilakukan analisis statistik dengan uji pengaruh. Parameter persepsi Manfaat sistem online (MSO), Kemudahan penggunaan Sistem (KPS), Dukungan lingkungan untuk menggunakan sistem (DLS), kelengkapan fasilitas sistem online (KFS) yang dianalisis pengaruhnya secara sendiri-sendiri (regresi sederhana) atau secara bersamaan (regresi ganda) terhadap persepsi minat menggunakan sistem online (MMS). Setelah itu dianalisis pengaruh minat menggunakan sistem online (MMS) terhadap frekuensi penggunaan sistem online (FPS). Pada gambar 1 berikut diberikan hubungan antara masing-masing persepsi dalam uji regresi.



Gambar 1 Hubungan antara persepsi manfaat (MSO), kemudahan (KPS), dukungan (DLS), kelengkapan (KFS) terhadap Minat (MMS), dan minat (MMS) terhadap frekuensi (FPS).

C. Hipotesis penelitian

Ada 6 hipotesis penelitian :

1. Manfaat terhadap Minat:

Ho1: Tidak pengaruh manfaat sistem online terhadap minat menggunakan sistem.

Ha1: Ada pengaruh manfaat sistem online terhadap minat menggunakan sistem.

2. Kemudahan terhadap Minat:

Ho2: Tidak pengaruh kemudahan penggunaan sistem online terhadap minat menggunakan sistem.

Ha2: Ada pengaruh kemudahan penggunaan sistem online terhadap minat menggunakan sistem.

3. Dukungan terhadap Minat:

Ho3: Tidak pengaruh dukungan lingkungan untuk penggunaan sistem online terhadap minat menggunakan sistem

Ha3: Ada pengaruh dukungan lingkungan untuk penggunaan sistem online terhadap minat menggunakan sistem

4. Kelengkapan terhadap Minat:

Ho4: Tidak pengaruh kelengkapan fasilitas sistem online terhadap minat menggunakan sistem.

Ha4: Ada pengaruh kelengkapan fasilitas sistem online terhadap minat menggunakan sistem.

5. Manfaat, Kemudahan, Dukungan dan Kelengkapan terhadap Minat:

Ho5: Tidak pengaruh manfaat, kemudahan, dukungan dan kelengkapan fasilitas sistem online secara bersamaan terhadap minat menggunakan sistem.

Ha5: Ada pengaruh manfaat, kemudahan, dukungan dan kelengkapan fasilitas sistem online secara bersamaan terhadap minat menggunakan sistem.

6. Minat terhadap Frekuensi:

Ho6: Tidak pengaruh minat menggunakan sistem online terhadap frekuensi penggunaan sistem.

Ha6: Ada pengaruh minat menggunakan sistem online terhadap frekuensi penggunaan sistem.

Uji hipotesis dilakukan dengan membandingkan nilai signifikansi yang diperoleh dari hasil hitung SPSS atau Excell dengan nilai $\alpha (0.05)/2$. Jika nilai signifikansi $< \alpha/2$ maka Ho ditolak, atau Ha diterima.

D. Analisis Tabulasi silang (*Cross tabulation*)

Analisis kedua adalah dengan analisis tabulasi silang. Pada analisis tabulasi silang dibandingkan persepsi mahasiswa menurut fakultas, angkatan dan jenis kelamin, dengan membandingkan frekuensi

(dalam %) persepsi untuk masing-masing fakultas, angkatan dan jenis kelamin pada tingkatan persepsi baik atau sangat baik.

3. Hasil

Berisi laporan seluruh hasil yang diperoleh dari penelitian. Tidak menampilkan data sekaligus halaman sama dengan penjelasannya. Penjelasan tabel dan grafik tidak sekedar mengulangi data-data yang ada pada tabel dan grafik, tetapi harus menjelaskan secara kritis akan tabel dan grafik.

A. Uji Hipotesis

Hipotesis 1: Pengaruh Persepsi Manfaat Sistem terhadap Minat Menggunakan Sistem Online

Tabel 3. Hasil pengolahan statistik untuk pengaruh persepsi manfaat terhadap minat

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	4.458	1.332		3.346	.001
	Persepsi Manfaat Sistem Online	.626	.106	.502	5.885	.000

a. Dependent Variable: Persepsi Minat Menggunakan Sistem Online

Pada tabel 3 diberikan hasil pengolahan statistik tentang pengaruh persepsi akan manfaat sistem online UNAI terhadap minat menggunakan sistem tersebut. Nilai signifikansi adalah 0.000 ini lebih kecil dari 0.025 ($\alpha/2$). Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan persepsi mahasiswa akan manfaat penggunaan sistem online UNAI terhadap minat mereka menggunakan sistem tersebut.

Hipotesis 2: Pengaruh Persepsi kemudahan Penggunaan terhadap Minat Menggunakan Sistem Online

Pada tabel 4 diberikan hasil pengolahan statistik tentang pengaruh persepsi akan kemudahan penggunaan sistem online UNAI terhadap minat menggunakan sistem tersebut. Nilai signifikansi adalah 0.000 ini lebih kecil dari 0.025 ($\alpha/2$). Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan persepsi mahasiswa akan persepsi kemudahan penggunaan sistem online UNAI terhadap minat mereka menggunakan sistem tersebut.

Tabel 4 Hasil pengolahan statistik untuk pengaruh persepsi kemudahan terhadap minat

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	6.041	1.424		4.242	.000
	Persepsi kemudahan penggunaan sistem online	.358	.082	.396	4.377	.000

a. Dependent Variable: Persepsi Minat Menggunakan Sistem Online

Hipotesis 3: Pengaruh Persepsi Dukungan Lingkungan untuk Penggunaan Sistem Online

Tabel 5 Hasil pengolahan statistik untuk pengaruh persepsi dukungan lingkungan terhadap minat

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	2.707	1.444		1.875	.064
	Persepsi Dukungan Lingkungan Untuk penggunaan Sistem	.542	.082	.548	6.641	.000

a. Dependent Variable: Persepsi Minat Menggunakan Sistem Online

Pada tabel 5 diberikan hasil pengolahan statistik tentang pengaruh persepsi akan dukungan lingkungan untuk penggunaan sistem online UNAI terhadap minat menggunakan sistem tersebut. Nilai signifikansi adalah 0.000 ini lebih kecil dari 0.025 (alpha/2). Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan persepsi mahasiswa akan dukungan lingkungan terhadap untuk penggunaan sistem online UNAI terhadap minat mereka menggunakan sistem tersebut.

Hipotesis 4: Pengaruh Persepsi Kelengkapan fasilitas Pendukung Sistem Pembelajaran Online

Pada tabel 6 diberikan hasil pengolahan statistik tentang pengaruh persepsi akan kelengkapan fasilitas sistem online UNAI terhadap minat menggunakan sistem tersebut. Nilai signifikansi adalah 0.000 ini lebih kecil dari 0.025 (alpha/2). Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan persepsi mahasiswa akan persepsi kelengkapan fasilitas sistem online UNAI terhadap minat mereka menggunakan sistem tersebut.

Tabel 6 Hasil pengolahan statistik untuk pengaruh persepsi kelengkapan fasilitas terhadap minat

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	4.731	1.239		3.820	.000
	Persepsi Pendukung Pembelajaran Online	.441	.072	.516	6.119	.000

a. Dependent Variable: Persepsi Minat Menggunakan Sistem Online

Hipotesis 5: Pengaruh Manfaat, Kemudahan, Dukungan Lingkungan dan Kelengkapan fasilitas terhadap Minat

Tabel 7 Hasil pengolahan statistik untuk pengaruh persepsi manfaat, kemudahan, dukungan dan kelengkapan terhadap minat

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	289.296	4	72.324	15.186	.000 ^b
	Residual	476.266	100	4.763		
	Total	765.562	104			

a. Dependent Variable: Persepsi Minat Menggunakan Sistem Online

b. Predictors: (Constant), Persepsi Kelengkapan Pendukung Pembelajaran Online, Persepsi Manfaat Sistem Online, Persepsi Dukungan Lingkungan Untuk penggunaan Sistem , Persepsi Kemudahan penggunaan sistem online

Pada tabel 7 diberikan hasil pengolahan statistik tentang pengaruh persepsi akan manfaat, kemudahan, dukungan dan kelengkapan fasilitas sistem online UNAI secara bersamaan terhadap minat menggunakan sistem tersebut. Nilai signifikansi adalah 0.000 ini lebih kecil dari 0.025 ($\alpha/2$). Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan persepsi mahasiswa akan persepsi manfaat, kemudahan, dukungan, dan kelengkapan fasilitas sistem online UNAI secara bersamaan terhadap minat mereka menggunakan sistem tersebut.

Persamaan regresi antara frekuensi penggunaan (y) terhadap empat variabel bebas (x) ditentukan dengan melihat tabel 8 berikut. Persamaan regresi untuk tabel 8 adalah:

$$y = 0.416x_1 - 0.285x_2 + 0.294x_3 + 0.287x_4 + 1.972$$

dimana x_1 =manfaat, x_2 =kemudahan, x_3 =dukungan, x_4 =kelengkapan dan y =minat.

Nilai signifikansi untuk koefisien x_1 , x_2 , x_3 dan x_4 secara berurutan adalah 0.06, 0.032, 0.033 dan 0.19. Dengan membandingkan nilai signifikansi ini dengan $\alpha/2$ (0.025) disimpulkan bahwa hanya x_1 (manfaat) dan x_4 (kelengkapan) yang signifikan berpengaruh terhadap y (minat).

Tabel 8. Hasil pengolahan statistik untuk pengaruh persepsi manfaat, kemudahan, dukungan dan kelengkapan terhadap minat untuk persamaan regresi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	1.972	1.451		1.359	.177
	Persepsi Manfaat Sistem Online	.416	.148	.333	2.802	.006
	Persepsi Kemudahan penggunaan sistem online	-.285	.131	-.316	-2.178	.032
	Persepsi Dukungan Lingkungan Untuk penggunaan Sistem	.294	.136	.297	2.161	.033
	Persepsi Kelengkapan Pendukung Pembelajaran Online	.287	.120	.336	2.384	.019

a. Dependent Variable: Persepsi Minat Menggunakan Sistem Online

Hipotesis 6: Pengaruh Minat Menggunakan terhadap Frekuensi Penggunaan

Tabel 9 Hasil pengolahan statistik untuk pengaruh minat menggunakan sistem online terhadap frekuensi penggunaan sistem online UNAI.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	6.275	.515		12.186	.000
	Persepsi Minat Menggunakan Sistem Online	.164	.041	.365	3.980	.000

a. Dependent Variable: Frekuensi Penggunaan

Dari tabel 9 di atas dapat dilihat bahwa nilai signifikansi (0.000) < nilai $\alpha/2$ (0.025), berarti ada pengaruh minat menggunakan sistem online UNAI terhadap frekuensi penggunaan sistem tersebut.

B. Analisis tabulasi silang

Analisis tabulasi silang dilakukan untuk melihat persepsi manakah terbesar pertama, kedua dan seterusnya menurut fakultas, angkatan (tahun masuk) dan jenis kelamin. Urutan persepsi ini dilihat dengan besarnya persentase yang memilih sangat baik atau baik untuk masing-masing parameter persepsi.

B1. Perbandingan persepsi menurut fakultas

Pada tabel 10 berikut diberikan data urutan persentase persepsi untuk keenam parameter berdasarkan fakultas. Kolom pertama artinya persepsi paling besar persentasenya, kolom kedua adalah urutan kedua terbesar persentasenya, dan seterusnya kolom keenam artinya urutan terkecil persentasenya.

Tabel 10 Persepsi mahasiswa berdasarkan fakultas untuk keenam parameter persepsi.

Parameter	Pertama	Kedua	Ketiga	Keempat	Kelima	Keenam
Manfaat	FKIP	FEKON	FIK	FTI	FMIPA	FFIL
Kemudahan	FFIL	FKIP	FTI	FIK	FMIPA	FEKON
Dukungan	FKIP	FIK	FFIL	FEKON	FTI	FMIPA
Kelengkapan	FKIP	FEKON	FTI	FFIL	FIK	FMIPA
Minat	FIK	FKIP	FEKON	FTI	FFIL	FMIPA
Frekuensi	FKIP	FIK	FEKON	FTI	FMIPA	FFIL

Secara umum, berdasarkan Fakultas, mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) memiliki Persepsi yang paling baik dalam hal manfaat, kemudahan, dukungan, kelengkapan, minat dan frekuensi penggunaan sistem online UNAI, urutan kedua dan seterusnya adalah mahasiswa FIK (Fakultas Ilmu Keperawatan), FEKON (Fakultas Ekonomi), FTI (Fakultas Teknologi Informasi), FFIL (Fakultas Filsafat) dan terakhir FMIPA (Fakultas MIPA).

B2. Perbandingan persepsi menurut angkatan

Tabel 11 berikut adalah ringkasan dari urutan besarnya persentase persepsi untuk keenam parameter. Kolom pertama artinya persepsi paling besar persentasenya, kolom kedua adalah urutan kedua terbesar persentasenya, dan seterusnya kolom keempat artinya urutan terkecil persentasenya.

Tabel 11 Persepsi mahasiswa berdasarkan tahun masuk (angkatan) untuk keenam parameter persepsi.

Parameter	Pertama	Kedua	Ketiga	Keempat
Manfaat	A2020	A2021	Senior	A2019
Kemudahan	A2021	Senior	A2020	A2019
Dukungan	Senior	A2020	A2021	A2019
Kelengkapan	Senior	A2021	A2019	A2020
Minat	Senior	A2020	A2021	A2019
Frekuensi	A2021	Senior	A2020	A2019

Berdasarkan tabel 11 di atas dapat disimpulkan bahwa secara umum berdasarkan angkatan, mahasiswa senior memiliki Persepsi yang paling baik dalam hal manfaat, kemudahan, dukungan, kelengkapan, minat dan frekuensi penggunaan sistem online UNAI, diikuti angkatan 2021, 2020 dan 2019 secara berurutan

B3. Perbandingan persepsi menurut jenis kelamin

Tabel 12 berikut adalah ringkasan persentase mahasiswa laki-laki maupun perempuan yang memiliki persepsi sangat baik atau baik.

Tabel 12 Persepsi mahasiswa laki-laki maupun perempuan untuk keenam parameter persepsi.

Parameter	Urutan pertama	Urutan kedua
Manfaat	Perempuan (83.1%)	Laki-laki (71.7%)
Kemudahan	Perempuan (88.1%)	Laki-laki (76.1%)
Dukungan	Perempuan (84.7%)	Laki-laki (80.4%)

Kelengkapan	Perempuan (76.3%)	Laki-laki (65.2%)
Minat	Laki-laki (79.7%)	Perempuan (80.4%)
Frekuensi	Perempuan (89.9%)	Laki-laki (73.9%)

Dapat dilihat dari tabel di atas bahwa menurut jenis kelamin, mahasiswa perempuan memiliki persepsi yang lebih baik dalam hal manfaat, kemudahan, dukungan, kelengkapan dan frekuensi penggunaan sistem online UNAI dibanding mahasiswa laki-laki. Laki-laki hanya unggul dibanding mahasiswa perempuan dalam persepsi minat menggunakan sistem online UNAI.

4. Kesimpulan dan Saran

Hasil 6 uji hipotesis yang dilakukan menunjukkan bahwa persepsi manfaat, kemudahan, dukungan lingkungan dan kelengkapan fasilitas secara sendiri-sendiri atau bersamaan berpengaruh signifikan terhadap minat penggunaan. Namun dari uji regresi berganda dengan persamaan $y = 0.416x_1 - 0.285x_2 + 0.294x_3 + 0.287x_4 + 1.972$, hanya x_1 (manfaat) dan x_4 (kelengkapan fasilitas) yang lebih signifikan mempengaruhi minat menggunakan sistem online. Fakta ini menyarankan bahwa perlu ditingkatkan kelengkapan fasilitas sistem manajemen online UNAI, baik sisi jaringan, bandwidth, materi pembelajaran agar mahasiswa dapat merasakan manfaat dari sistem online tersebut, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Dari analisis tabulasi silang didapat bahwa menurut fakultas, mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan memiliki persepsi yang lebih baik pada sistem online UNAI dibanding mahasiswa fakultas lain, berdasarkan angkatan (tahun masuk) mahasiswa senior memiliki persepsi yang lebih baik pada sistem online UNAI dibanding angkatan yang lain, sedangkan menurut jenis kelamin, mahasiswa perempuan memiliki persepsi yang lebih baik pada sistem online UNAI dibanding mahasiswa laki-laki.

5. Daftar Pustaka

- [1] Krisnanto. A.D, Anistiyasari.Y, "Analisis Tingkat Penerimaan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika Univeristas Negeri Surabaya," JURNAL INFORMATION TECHNOLOGY AND EDUCATION, vol.5 no.01, pp. 398-405, Januari,2021.
- [2] Pratiwi, E.W., Dampak Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran online di sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia, *Perspektif Ilmu Pendidikan*, vol. 34(1), 2020.
- [3] Venkatesh.V, Morris. M.G, Davis.F.D, "User Acceptance Of Information Technology: Toward A Unified View," *MIS Quarterly*, pp. 425-478
- [4] Softyana. L, Rozaq.A, "Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun," *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, volume.08,no.01,pp.81-86, Agustus.2019.
- [5] Pakpahan. R, Fitriani.Y, "Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Covid-19," *Journal of information sistem, applied, management, accounting and research*, vol.4, no.02, pp.30-36, May,2020.
- [6] Lubis. A.H, Dasopang.M.D," Online Learning During the Covid-19 Pandemic: How is it implemented in elementary schools," *Premiere Educandum:Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, vol.11, no.01, pp.120-134, June,2021.
- [7] Universitas Advent Indonesia, Moodle.unai.edu.
- [8] Limbong. A,"Pengaruh Model Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa UNAI Pada Semester Genap 2019/2020", *TeIKa*, volume. 10 no.2,pp.161-168, Oktober.2020. Accessed on: October.18, 2021.
- [9] Limbong, A, Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kinerja Dosen UNAI Pada Tahun Ajaran 2019/2020, *Teika*, vol. 11(1), 2021.

- [10] Limbong, A, Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kinerja Universitas Advent Indonesia, Teika, vol. 11(2), 2021.
- [11] Iskandar, A., dkk., Statistik Bidang Teknologi Informasi, Yayasan Kita Menulis, 2021.